附件2

**2020年寒假社会实践调查报告**

**项目课题名称：**

**项目指导老师：**

**项目学生负责人：**

**学生负责人所在院部：**

**党委学生工作部**

**2020年**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 |  | | | | | |
| 指导教师  及联系电话 |  | | | | | |
| 队长 | 姓 名 | 学院部 | 年级 | 专业 | 党员/入党积极分子/团员 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
| 团队成员 | 姓 名 | 学院部 | 年级 | 专业 | 党员/入党积极分子/团员 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 实践地点 |  | | | | |  |
| 实践内容 |  | | | | |  |
| 研究意义 |  | | | | |  |

注：如实践团队是跨学院（部）组合，以队长所在学院（部）申报

**调研报告**

**一、标题**

标题可以有两种写法：

1.一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调研报告”、“关于××××的调研报告”、“××××调研”等。

2.另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《XXXX学校毕业生就业情况调研》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向珠三角地区》，正副标题结合式，正题陈述调研报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调研的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设――××××大学学科建设实践调研》等。

**二、正文**  
 正文一般分前言、主体、结尾三部分。

**1.前言。**有几种写法：第一种是写明调研的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调研本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调研对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调研的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

**2.主体。**这是调研报告最主要部分，这部分详述调研研究的基本情况、做法经验以及分析调研研究所得出的各种具体认识观点和基本结论。

**3.结尾。**结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

**三、附录**

（包括调查问卷、实践过程照等调查研究的相关材料）

**排版要求**

1.纸张：A4纸

2.字号及字体：标题部分用3号黑体字；正文部分一级目录用4号黑体字，其他部分用小四号宋体字。

3.行间距：行距为多陪行距1.5，字间距为标准值。

4.页边距：上3.0厘米，下3.0厘米，左3.0厘米，右3.0厘米。

四、附格式样文（部分）

样文

（纸张为A4纸，页边距上3.0cm，下3.0cm，左3.0cm，右3.0cm;装订线0cm）

关于XXXX社区校外教育工作调研报告

（标题：3号黑体居中）

校外教育是我国教育事业的重要组成部分，中共中央也提出了“学校教育和学校外、学校后的教育并举”的方针。经过多年来的不断发展，尤其是在当前积极创建终身教育体系和“学习型社会”、“学习型社区”的大格局下，如何更好的深入推进青少年校外教育工作，已成为摆在所有校外教育工作者面前的现实问题。因此，对制约当前校外教育发展的问题展开探讨与研究，将有助于我们把握校外教育的未来发展，有助于推动当前和谐社会与学习型社区的创建进程。（正文：小四号宋体，每段起首空两格，回行顶格，行距为多倍1.5）

本人于XXXX年XX月XX日至XX月XX日对XXXX社区校外教育工作基本情况，以问卷形式进行了初步调研与研究，具体调研结果如下：

一、社区校外教育工作基本情况（一级标题：序号为“一”，黑体4号不加粗，独占行，起首空两格，末尾不加标点）

XXXX社区地处城市中心，街道共划分为16个社区，总面积4.7平方公里，总人口约2.7万户，7.8万人。根据2013年9月在街道范围内进行的校外教育工作基本情况调研（以下简称为“调研”）显示……

二、制约社区校外教育工作发展的主要问题

**（一）工作者队伍结构与活动组织形式不合理**（二级标题：标题序号为“（一）”，小四号宋体加粗，独占行，起首空两格，末尾不加标点）

在此次调研中，我重点对街道内的校外教育工作者队伍基本情况进行了调研：街道内16个社区居委会80名社区专职工作者中共有专（兼）职校外教育工作人员18名，平均年龄37.2岁，其中高中以上学历人员14名……

1. **建立社区校外教育共建协调机制** （三级标题：序号为“1.”，空一格后接排正文，小四号宋体加粗）。

|  |  |
| --- | --- |
| 安全  承诺书 | 1.要严格遵守国家法律、法规，不得有任何违法违纪行为。  2.尊重实践地民族、民俗习惯。  3.实践过程要注意防窃、防交通事故、防意外伤害；登山时不得单人单独行动，不得到险要地带游玩；严禁到水库塘坝等地游泳；注意饮食卫生。  4.要加强组织纪律观念，严格遵守实践团队的组织纪律，不得擅自行动。  5.实践过程中，团队成员要互爱互助，团结协作。  6.保持与实践团队指导教师的联系，及时向指导教师汇报团队的情况，保证指导教师随时掌握实践团队的进程、动向等。  7.实践期间，出现意外事件应及时与有关救援部门联系，并在第一时间向指导教师汇报。  团队成员签名： |
| 指导老师意见 | 签名：  年 月 日 |
| 院部  审核意见 | 盖 章  年 月 日 |
| 学工部审核意见 | 盖 章  年 月 日 |